ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОГО ВОЗРАСТА

Подростковый возраст является ключевым для формирования самосознания, мировоззрения, социализации личности, освоения моделей коммуникации и взаимодействия с различными людьми и социальными группами. В этот период происходит освоение различных вербальных и невербальных «языков коммуникации», усвоения правил, норм, ценностей, становление системы личностных смыслов социального взаимодействия.

Взрослые в большинстве случаев не учитывают в практике воспитания интенсивного процесса взросления подростка, в связи с этим стремятся сохранить «детские» формы контроля.

Невозможность реализовать свои базовые потребности, низкая самостоятельность и активность, продолжение зависимого поведения от родителей приводит к неадекватному поведению личности и становится одним из основных мотивов употребления психоактивных веществ, голодания, вандализма, маркировки тела, унификации одежды, включение в субкультуры в группе сверстников и т.д.

Разными формами неподчинения и протеста подросток ломает прежние «детские» отношения с взрослым и навязывает ему новый тип «взрослых» отношений.

Автономизация в семье, процесс перестройки детско-родительских отношений на качественно иной основе взаимного уважения и равноправия составляет важную задачу на стадии подросткового и юношеского возраста. В этом случае достигается психологическая отделение подростков от родителей в четырех важных областях: в поведении — независимость как способность подростка самостоятельно решать свои личные и практические дела с минимальной помощью родителей; в установках и ценностях; в эмоциональной сфере — независимость как свобода от чрезмерной зависимости от родительского одобрения и эмоциональной поддержки; в конфликтах — как свобода от чрезмерной захваченности эмоциями (гневом, тревогой, чувством вины и ответственности) в отношениях с родителями.

Занятия спортом и трудотерапия, направленные на развитие волевых качеств и система запретов (табу), режимных ограничений (режим молчания, аскетическая диета), штрафов и наград, которые можно заработать примерным трудом, учебой и поведением помогают подростку преодолевать излишнюю амбициозность, сделать жизненные установки более реалистичными и способствуют внутренним изменениям.